

Fișă proiect CNFIS-FDI-2025-F-0009

Titlu proiect:

CREAREA UNUI ECOSISTEM DURABIL DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚILOR DE INSTRUIRE PRACTICĂ DE SPECIALITATE PENTRU STUDENȚII ACADEMIEI DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI

Instituția care a propus tema:

ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI

Director proiect:

Prof. univ. dr. Dorel PARASCHIV

Echipa de implementare:

1.	Paraschiv Dorel	Expert
2.	Manea Daniela Ioana	Expert coordonare dezvoltare infrastructura educationala și abilități practice
3.	Curea Stefania Cristina	Expert dezvoltare cadru unitar de instruire practica _contabilitate si finante
4.	Stanila Oana	Expert dezvoltare cadru unitar de instruire practica _administrarea afacerilor
5.	Moroianu Nicolae	Expert dezvoltare cadru unitar de instruire practica _economie
6.	Solomon Ovidiu	Expert dezvoltare cadru unitar de instruire practica _cibernetica, statistica si informatica economica
7.	David Irina	Expert dezvoltare cadru unitar de instruire practica _relatii economice internationale
8.	Marica Mihaela	Expert dezvoltare cadru unitar de instruire practica _drept si administratie publica
9.	Teodor Cristian	Expert instruire și dezvoltare abilități practice
10.	Risnoveanu Luxita	Expert în formare și aplicații practice laborator sustenabilitate
11.	Gheorghe Maria	Expert activități de instruire pe teren
12.	Oțoiu Adrian	Expert instruire aplicativa metode cantitative
13.	Sabou Gabriel	Expert actualizare platforma practica
14.	Hurduzeu Raluca	Expert comunicare și relatii publice
15.	Tudor Dorina	Expert organizare evenimente proiect
16.	Stefan Lidia	Expert organizare activitati studenti
17.	Mecu Andra	Expert relația cu studentii
18.	Manea Andreea	Expert relatia cu mediul economico-social
19.	Rusu Sabin	student, Expert marketing și promovare
20.	Chirilă Sorin	Expert în suport tehnic
21.	Adoliu Iuliana	Responsabil financiar
22.	Ghinea Alexandra	Responsabil achiziții
23.	Radu Alexandra	Responsabil resurse umane

Obiective:

OS1. Dezvoltarea unui ecosistem eficient și colaborativ de organizare și desfășurare a programelor de pregătire practică la nivelul tuturor facultăților ASE

OS2. Consolidarea pregătirii profesionale a studenților ASE, prin proiecte educaționale inovative, în cadrul activităților de instruire practică.

OS3. Modernizarea infrastructurii instructiv - educative pentru susținerea activităților de instruire practică

OS4. Organizarea unor evenimente educaționale pentru crearea unui cadru de instruire practică colaborativ

OS5. Dezvoltarea de colaborări și parteneriate, realizarea unor schimburi de bune practici și transfer de cunoștințe

Activități:

A1.	Identificarea și integrarea, într-o abordare unitară, a componentelor ecosistemului de instruire practică, pentru fiecare program de studiu
A2.	Organizarea unui Workshop cu tema: “Ecosistemul activităților de instruire practică a studenților ASE”.
A3.	Crearea unui Hub educațional inovativ dedicat activităților de instruire practică ale studenților ASE dotat cu echipamente moderne dedicat activităților de instruire practică inovative.
A4.	Selecția studenților și organizarea programului de instruire dedicat dezvoltării abilităților practice
A5.	Desfășurarea activităților instructiv-educative dedicate dezvoltării abilităților practice ale studenților.
A6.	Schimb de bune practici și dezvoltarea de colaborări și parteneriate cu mediul de afaceri și instituții educaționale și de cercetare din țară și străinătate.
A7.	Organizarea unui Workshop cu tema “Colaborarea eficientă între universitate și mediul de afaceri – cheia instruirii practice relevante pentru absolvenții ASE”
A8.	Managementul proiectului

Rezultate:

Rezultate propuse	Rezultate realizate	Grad de îndeplinire
<p>R1. Un ecosistem eficient și colaborativ de organizare și desfășurare a programelor de pregătire practică la nivelul tuturor facultăților ASE</p>	<p>Experții din proiect au dezvoltat un <i>cadru unitar</i> de desfășurare a instruirii practice de specialitate, cu următoarele caracteristici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Grupul țintă</i> include toți studenții ASE; 2. <i>Scopul</i> principal îl constituie dezvoltarea competențelor profesionale relevante pentru piața muncii; 3. <i>Dimensiuni</i> acoperite vizează competențe tehnice specifice domeniului de studiu, respectiv competențe transversale (soft skills: comunicare, lucru în echipă, adaptabilitate) 4. <i>Caracteristicile</i> principale sunt coerența, aplicabilitatea la nivel instituțional și sustenabilitatea pe termen lung, fiind integrat în procesele educaționale; 5. <i>Mecanismele</i> de implementare includ: parteneriate cu angajatori și organizații relevante; stagii de practică și internshipuri structurate; mentorat și implicarea profesioniștilor din mediul de business; 6. <i>Rezultatul așteptat</i> vizează creșterea gradului de adaptabilitate al studenților la cerințele primului loc de muncă relevant; 7. <i>Impactul</i> este cuantificat prin facilitarea tranziției de la mediul academic la piața muncii și creșterea angajabilității absolvenților. <p>In perioada 6-9 iunie s-a desfășurat în cadrul Centrului de Pregătire Profesională al ASE Covasna <i>Sesiunea de lucru cu titlul "Ecosisteme de instruire practică în ASE: identificare, integrare și unitate de viziune"</i>, cu participarea experților din proiect, cu scopul creării unui cadru unitar de definire, evaluare și integrare a componentelor instruirii practice pentru toate programele de studiu ale ASE, în vederea standardizării, adaptării la piața muncii și creșterii calității formării profesionale.</p>	<p>100%</p>

Rezultate propuse	Rezultate realizate	Grad de îndeplinire
	<p>In cadrul întâlnirii de lucru din data de 14 iulie, Sala Virgil Madgearu, au fost prezentate și discutate componentele ecosistemului de instruire practică actual: parteneriate cu mediul de afaceri; proiecte cu companii; discipline aplicative; laboratoare/centre/hub-uri dedicate; resurse digitale și platforme, realizându-se analiza nivelului de maturitate pentru fiecare element. Au fost discutate exemple de bune practici naționale și internaționale, studii de caz din universități economice europene, modele duale și semi-duale, precum și exemplul colaborărilor integrate mediul privat–universitate. Rezultatul sesiunilor de lucru și al discuțiilor s-a concretizat în construirea unui model operațional unitar al ASE, realizat în echipe mixte (cadre didactice + parteneri externi, reprezentanți ai studenților), cu definirea proceselor pentru organizarea practicii, evaluare, certificare, parteneriate, comunicare cu companiile, personalizat în funcție de specializările studenților ASE.</p> <p>Cadrul unitar integrează următoarele elemente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cadru instituțional și reglementări (planuri de învățământ, reglementări și ghiduri privind desfășurarea practicii, parteneriate cu instituții și companii); - mediul de instruire practică (laboratoare, spații dotate cu echipamente moderne, centre de simulare, platforme online de instruire interactivă); - metode și strategii didactice; - resurse umane implicate; - evaluarea și feedback-ul; - integrarea în mediul profesional. <p>Cadrul unitar realizat a fost prezentat în cadrul Workshop-ului “Ecosistemul activităților de instruire practică a studenților ASE”, desfășurat la Centrul de Pregătire Profesională Predeal, în perioada 4–7 dec. 2025.</p>	
R2. Un Hub educațional inovativ dedicat	<p>Hub-ului educațional inovativ creat a presupus:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Modernizarea, extinderea și operaționalizarea unor spații (Clădirea Mihai Eminescu) dedicate instruirii practice și interacțiunii cu mediul socio- 	100%

Rezultate propuse	Rezultate realizate	Grad de îndeplinire
activităților de instruire practică ale studenților ASE	<p>economic, concepute ca hub-uri multifuncționale pentru desfășurarea activităților aplicative și organizarea de evenimente tematice, în cadrul cărora studenții au acces structurat la oferta de stagii de practică și internshipuri, corelate cu specializările academice și domeniile de activitate ale companiilor partenere. Spațiile au fost dotate cu mobilier adecvat, echipamente IT specifice;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Integrarea spațiilor create sau modernizate în cadrul proiectelor FDI din anii precedenți și alocarea eficientă a acestora pentru desfășurarea activităților de instruire aplicativă, prin intermediul platformei de practică, tuturor programelor de studii din ASE. 	
R3. Minim 80 de studenți selectați	<p>Un număr de 82 de studenți de la programele de studii din cadrul ASE au participat la realizarea activităților din cadrul proiectului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ateliere de instruire aplicativă desfășurate în locațiile ASE din București și Covasna, respectiv la partenerii din mediul de business din Ploiești și Brașov; ➤ Workshop “Colaborarea eficientă între universitate și mediul de afaceri – cheia instruirii practice relevante pentru absolvenții ASE”, desfășurat în 22 octombrie 2025; ➤ Masa rotundă “Schimb de bune practici și dezvoltarea de colaborări și parteneriate cu mediul de afaceri și instituții educaționale și de cercetare din țară și străinătate, desfășurată în 23 octombrie 2025. 	100%
R4. Organizarea a 3 ateliere de instruire aplicativă	<p>Au fost organizate trei ateliere de instruire aplicativă dedicate dezvoltării abilităților practice ale studenților, desfășurate atât în spațiile modernizate ale Academia de Studii Economice din București, cât și în cadrul companiilor partenere din mediul de afaceri. Aceste activități au avut ca obiectiv principal consolidarea competențelor practice ale participanților, prin îmbinarea</p>	100%

Rezultate propuse	Rezultate realizate	Grad de îndeplinire
	<p>metodelor educaționale inovative cu experiența directă din mediul profesional.</p> <p>Primele două ateliere au avut loc în perioada 23–24 octombrie, , reunind un număr de 51 de studenți. Activitățile s-au desfășurat atât în cadrul Laboratorului sustenabilității din București, cât și la parteneri din mediul de afaceri din județul Prahova, oferind participanților oportunitatea de a înțelege aplicabilitatea practică a conceptelor teoretice studiate. Interacțiunea directă cu specialiști din companii a facilitat o mai bună înțelegere a cerințelor pieței muncii și a competențelor necesare în domeniile de interes.</p> <p>Cel de-al treilea atelier a fost organizat în cadrul Hub-ului educațional digital din Covasna, precum și la parteneri din mediul de afaceri din județul Brașov, implicând 18 studenți participanți. Acest atelier a pus accent pe utilizarea tehnologiilor digitale în procesul de învățare și pe dezvoltarea competențelor necesare într-un mediu profesional dinamic și digitalizat.</p> <p>Pe parcursul atelierelor, studenții au beneficiat de instruire practică bazată pe resurse educaționale inovative, precum și de activități de echipă interactive, adaptate domeniilor lor de studiu. Desfășurarea activităților atât în spațiile dedicate ale universității, cât și în cadrul companiilor vizitate, a contribuit la crearea unei experiențe de învățare integrate, orientate spre dezvoltarea competențelor aplicate și creșterea gradului de angajabilitate al participanților.</p>	
<p>R5. Un eveniment educațional pentru dezbateri privind dezvoltarea ecosistemului de instruire practică</p>	<p>Workshop-ul cu tema „Colaborarea eficientă între universitate și mediul de afaceri – cheia instruirii practice relevante pentru absolvenții ASE” s-a desfășurat în data de 22 octombrie, în București, reunind un număr de 30 de participanți. Evenimentul a adus împreună experți implicați în proiect, reprezentanți ai mediului de business, cadre didactice și studenți, oferind un cadru propice pentru dialog și schimb de bune practici.</p>	<p>100%</p>

Rezultate propuse	Rezultate realizate	Grad de îndeplinire
	<p>Scopul principal al workshop-ului a fost identificarea unor modalități concrete de consolidare a colaborării dintre mediul academic și cel economic, astfel încât procesul educațional să fie mai bine adaptat cerințelor actuale ale pieței muncii. În cadrul sesiunilor de discuții, participanții au analizat provocările existente în tranziția de la educație la angajare și au propus soluții pentru dezvoltarea competențelor practice ale studenților.</p> <p>De asemenea, au fost prezentate exemple de parteneriate de succes între universități și companii, subliniindu-se importanța stagiilor de practică, a programelor de mentorat și a implicării active a angajatorilor în procesul educațional. Interacțiunea directă dintre participanți a facilitat schimbul de perspective și a contribuit la conturarea unor direcții viitoare de colaborare.</p> <p>Workshop-ul s-a încheiat cu concluzii și recomandări menite să sprijine dezvoltarea unor programe educaționale mai relevante și mai bine corelate cu nevoile mediului de afaceri, contribuind astfel la creșterea gradului de angajabilitate a absolvenților.</p>	
<p>R6. Minim 2 schimburi de bune practici</p>	<p>Schimburile de bune practici și dezvoltarea de colaborări și parteneriate cu mediul de afaceri și instituții educaționale și de cercetare din țară și străinătate s-a desfășurat în 23 octombrie prin organizarea în cadrul ASE București a unei Mese rotunde cu 40 de participanți: experți proiect, reprezentanți ai unor universități din țară și străinătate, ai mediului de business, cadre didactice și studenți. Schimburile de bune practici desfășurate s-au finalizat cu încheierea a 2 acorduri de parteneriat cu mediul de afaceri din țară, S.C. Reichon S.R.L. din Târgu Mures, respectiv Turism Covasna S.A. din Covasna, precum și un acord de parteneriat cu Academia de Studii Economice din Moldova.</p> <p>Parteneriatele încheiate în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0009, au ca scop:</p>	

Rezultate propuse	Rezultate realizate	Grad de îndeplinire
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desfășurarea unor schimburi de experiență în domeniul educației și cercetării aplicative în vederea consolidării pregătirii profesionale a studenților ASE și a creșterii capacității de integrare a acestora pe piața muncii. ➤ Desfășurarea unor stagii și activități de formare practică a studenților ASE, inclusiv prin utilizarea tehnologiilor IT moderne în formarea competențelor profesionale, în funcție de programele interne ale Partenerului; ➤ Participarea specialiștilor Partenerului la cursuri și conferințe organizate de ASE, la invitația acesteia; ➤ Realizarea de studii și cercetări în parteneriat, în condiții ce vor fi stabilite de Părți pentru fiecare caz în parte; ➤ Participarea, în parteneriat, la implementarea unor proiecte cu finanțare nerambursabilă; ➤ Susținerea activităților didactice și științifice din cadrul ASE. 	
<p>R7. Un eveniment educațional pentru promovarea și valorificarea rezultatelor proiectului</p>	<p>Workshop-ul cu tema „Ecosistemul activităților de instruire practică a studenților ASE” a fost organizat în perioada 04 – 07 decembrie 2025, reunind un număr de 40 de participanți în cadrul Centrului de Perfecționare Complex ASE Predeal „Ion Gh. Rosca”. Evenimentul a adus împreună experți din cadrul proiectului, reprezentanți ai conducerii tuturor facultăților din cadrul Academia de Studii Economice din București, cadre didactice cu responsabilități în coordonarea stagiilor de practică, reprezentanți ai mediului de afaceri și studenți.</p> <p>Scopul principal al workshop-ului a fost prezentarea și consolidarea unui cadru unitar de organizare și desfășurare a stagiilor de practică pentru studenți, dezvoltat în cadrul proiectului. În acest sens, au fost evidențiate principalele direcții de standardizare a proceselor, precum și beneficiile unei abordări integrate la nivel instituțional, menite să asigure coerență și calitate în activitățile de practică.</p> <p>Un element central al evenimentului l-a constituit prezentarea platformei de practică, concepută pentru a</p>	100%

Rezultate propuse	Rezultate realizate	Grad de îndeplinire
	<p>facilita gestionarea și monitorizarea stagiilor de practică. Participanții au fost familiarizați cu funcționalitățile platformei și cu modul în care aceasta poate fi utilizată într-o manieră unitară de către studenți și cadrele didactice coordonatoare din cadrul ASE. Discuțiile au vizat atât aspecte tehnice, cât și bune practici privind integrarea acestei platforme în procesul educațional.</p> <p>Pe parcursul workshop-ului, participanții au avut oportunitatea de a schimba experiențe și de a formula recomandări pentru îmbunătățirea continuă a activităților de instruire practică. Interacțiunea dintre mediul academic și cel de afaceri a contribuit la identificarea unor soluții eficiente pentru adaptarea stagiilor de practică la cerințele actuale ale pieței muncii, consolidând astfel rolul acestora în dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților.</p>	